

Séminaire

Approche contemporaine et conservatrice des dyschromies dentaires, taches et anomalies tissulaire de l'émail.

Dr Laurent ELBEZE

1 journée, 8 heures

Prérequis Diplômé en chirurgie dentaire,

Objectifs de la journée

L'enjeu majeur de cette journée est de guider de manière pragmatique le praticien vers les techniques les plus conservatrices.

Les objectifs sont :

- savoir poser un diagnostic face aux différents anomalies ou troubles de l'émail
- Adopter de manière réfléchie les meilleures options thérapeutiques dans le cas de dyschromies ou de défauts tissulaires de l'émail associant prévention et restauration de l'organe dentaire délabrée (allant de la prophylaxie individuelle à la restauration de l'organe dentaire le plus conservateur possible).
- maîtriser les protocoles de prise en charge

Méthode :

Cette formation est rythmée par une alternance de séquences magistrales, suivies d'échanges avec les apprenants, de mises en situations cliniques à travers de nombreux cas illustrés.

Les thématiques développées sont la réalisation d'un bon diagnostic pour la mise en place de la stratégie thérapeutique la plus adaptée au patient, la prévention et prophylaxie individuelle, les techniques de conservation et restauration de l'organe dentaire délabré et l'utilisation d'un champ opératoire en odontologie restauratrice.

Elle a été construite à partir de la fiche de cadrage de l'orientation 158 et s'inscrit dans son périmètre.

Elle est aussi une amélioration de l'action 97792200005, prenant en compte les évolutions des connaissances, le retour d'expérience et les réponses aux questionnaires d'évaluation à chaud et à froid ainsi qu'à l'analyse d'atteinte des objectifs.

Programme détaillé

9h à 9H05

Questionnaire d'évaluation des connaissances (5 minutes).

9H05 11h00

Titre : Les dyschromies des dents pulpées (du diagnostic à la prise en charge)

Objectif secondaire : Face à une dyschromie : savoir poser un diagnostic, savoir prendre en charge et savoir pronostiquer le résultat d'un traitement

Déroulé :

- Introduction, les bases de la couleur, la couleur de la dent saine,
- Les dents altérées :

De la coloration de la dent saine aux colorations d'origines pathologique (porphyries, bilirubine, anémie...), à la dent présentant des défauts de l'émail d'ordre qualitatif (Amélogénèse imparfaite, ...) ou quantitatif (usures, troubles phosphocalciques...)

- Prise en charge (Réglementation, choix des techniques et des produits)

Les risques des éclaircissements (revue de littérature sur les risques au niveau de l'émail, la dentine, le complexe dentino-pulpaire, le parodonte et la santé générale).

Les alternatives : Les restaurations directes en résines composites et indirectes en céramique collées

Travaux dirigés autour de cas cliniques raisonnés priorisant les soins les plus conservateurs. Cependant, les traitements pourront aller du simple éclaircissement dentaire aux restaurations céramiques indirectes en passant par la restauration directe en composites.

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

11H15 à 11H45

Titre : Réalisation de gouttière thermoformées

Objectif secondaire : Savoir réaliser une gouttière thermoformée

Déroulé :

Connaître les objectifs recherchés, méthode de réalisation, illustrant les différentes situations cliniques les plus souvent rencontrées et les stratégies spécifiques à adopter.

Prise en charge (choix des techniques et des produits)

Les conseils aux patients

Moyen pédagogique : Démonstration, travaux pratique réalisation de gouttières thermoformée :

- Coulée d'un modèle en plâtre
- Thermoformage de la gouttières (erreurs à éviter)
- Découpe de la gouttière

11H55 à 13H00

Titre : Dyschromie de la dent dépulpée, Étiologie Réglementation et prise en charge

Objectif secondaire : connaître les étiologies, spécificité et prise en charge

Déroulé :

Les étiologies des dyschromies des dents dépulpées,

Les différentes techniques de traitement (Réglementation, avantages et inconvénients)

Les prérequis de traitement (parodontal, endodontique, ...)

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur

14h à 16h00

Titre : Les lésion d'hypominéralisation de l'émail Diagnostic, Étiologie, Prise en charge

Objectif secondaire : savoir reconnaître et prendre en charge une hypominéralisation de l'émail.

Déroulé :

- Classification des hypominéralisations de l'émail (Fluorose, MIH, Lésions traumatiques, Leucome pré carieux)
- Savoir poser un diagnostic
- Connaître les particularités histologiques de chacune des lésions d'hypominéralisation
- Prise en charge de la prévention au traitement. Les pièges à éviter.

Diagnostic précoce pour une intervention la plus conservatrice possible voir préventive face à un émail fragilisé.

Diminution des facteurs de risque carieux et de perte de substance dentaire.

Enquête sur les habitudes de vies et par des modification d'alimentation et d'hygiène bucco-dentaire pour prophylaxie dentaire personnalisée

La prise en charge pouvant aller de la simple reminéralisation aux restaurations indirectes en céramique en passant par l'éclaircissement des dents pulpées chez le patient atteint d'une hypominéralisation de l'email, à l'érosion-infiltration, la restauration directe en composites

La connaissance et maîtrise des dernières évolutions des matériaux (adhésif, composites, érosion/infiltrations...) est essentielle pour s'inscrire dans une démarche d'économie tissulaire voire dans certains cas de conservation de la vitalité pulpaire.

Moyen pédagogique : L'abord de cette journée sera un juste dosage entre informations magistral et travaux dirigé autour d'illustrations de cas clinique pour développer un raisonnement priorisant les soins les plus conservateurs chez les apprenants et un apprentissage par résolution de problème clinique. Vidéo projection, explication du formateur

16h15 à 16h45

Titre : TD « Doctofacebook »

Objectif secondaire : créer des automatisme diagnostic, dépister les piégés et de prise en charge face à une coloration ou anomalie tissulaire de l'émail.

Moyen pédagogique : travaux pratiques autours de cas cliniques projeté, réflexion collective
Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

16h45 à 17h30

Titre : Travaux pratique Érosion/infiltration

Objectif secondaire : savoir maitriser les protocoles thérapeutiques

Déroulé :

La technique d'érosion/infiltration est d'après la littérature internationale la méthode de prise en charge des hypominéralisations de l'émail (MIH, Lésion traumatiques, Fluorose ou leucomes pré carieux) la plus conservative et économique en tissu dentaire. Cependant cette technique est très protocolaire et souvent délicate à mettre en place. **L'expérience et le retour des questionnaires à chaud et à froid des actions DPC** sur ce thème réalisé précédemment a montré que l'organisation d'un TP permettait aux apprenant une meilleure maitrise du protocole.

Séquence :

- Isolation de la lésion avec **technique de pose d'un champ opératoire**
- Appréciation tactile au bistouri, visuel à la transillumination
- Sablage, fraisage de la lésion
- Application de l'icon etch
- Application de l'icon dry
- Application de l'icon infiltrant
- Réalisation et découpe de gouttières thermoformés

Moyen pédagogique : TP sur dents naturelles

17h30 à 18H30

Titre : Synthèse de la journée, démarche thérapeutique

Objectif secondaire : synthétiser les éléments clef de la journée pour la mise en place d'une démarche clinique applicable au cabinet

Moyen pédagogique : cours magistral interactif et vidéo projection, explication et discussion avec le formateur

Questionnaire d'évaluation des connaissances